

平成29年度 自己評価報告書

IV. 項目ごとの記述

平成29年度は、「★」印を重点に改善に注力し、多くは改善が進んだが充分でない項目もある。

| (1). 教育理念・目標 | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1 | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| A. 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B. 学校における職業教育の特色は何か | 4 | 3 | 2 | 1 |
| C. 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| D. 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| E. 各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか | 4 | 3 | 2 | 1 |

- | | | |
|---|---|--|
| 現 状 | } | A. 建学の精神に基づき、学校方針を掲げ、周知している。 |
| | | B. 専門的特化分野の明確化については、平成29年度からの新カリキュラム導入しており、関連業種への就職も進んでいる。また、H31年度からブライダル1学科に集約する。 |
| 課 題 | } | C. 将来構想として学校の教育と財務の適正規模を図ることが最重要である。 |
| | | D. 入学オリエンテーションや保護者説明会、及び事あるごとに伝えており、理解の浸透が図れている。 |
| 善 今 後 方 策 改 善 事 特 項 記 | } | E. 平成28年度より学校関係者評価委員会で業界ニーズを確認し、学用品や学内整備などに活かしている。 |
| | | C. 定員が充足できておらず、将来構想は今後の募集にかかっている。 |
| 善 今 後 方 策 改 善 事 特 項 記 | } | 内部充実についてはかなりの進捗がみられている。募集については、①資料請求やガイダンスから体験入学への参加率のUP、②体験入学、イベントのPR方法改善、③体験入学、イベント参加者の出願率向上など入学へつなぐ全体の仕組みを見直す必要がある。 |
| | | ・学生便覧(建学の精神・学則) |

平成29年度 自己評価報告書

| (2). 学校運営 | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1 | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| A. 目的等に沿った運営方針が策定されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B. 運営方針に沿った事業計画が策定されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| C. 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| D. 人事、給与に関する規程等は整備されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| E. 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| F. 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| G. 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| H. 情報システム化等による業務の効率化が図られているか | 4 | 3 | 2 | 1 |

現状

- A. 建学の精神、学校方針に沿って学校運営を行っている。
- B. 各目標に沿った年度ごとの事業計画がある。
- C. 明確化し、機能している。
- D. 整備している。
- E. F. 整備している。
- G. ホームページ、ブログなどに公表している。シラバスは公開している。
- H. 効率化、努力を継続中である。

課題

- ①専任教員の質の向上
- ②入学から卒業までの学生データを一元管理するシステムが必要である。

今後の
善方策
改
事項
特記

- ①プランナー・同種他校教員経験者を採用した。
- ②専門学校4校の連携が必要である。

平成29年度 自己評価報告書

| (3). 教育活動 | | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1 | | | |
|--|--|-------------------------------|---|---|---|
| A. 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B. 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| C. 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| D. キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| E. 関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| F. 関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| G. 授業評価の実施・評価体制はあるか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| H. 職業教育に対する外部関係者の評価を取り入れているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| I. 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ★ J. 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ★ K. 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ★ L. 関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| M. 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| N. 職員の能力開発のための研修等が行われているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |

現状

- A. 建学の精神、学校方針に沿ったカリキュラムをH29より稼働している。またH31年度より学則変更に伴い教育課程を変更する。
 B. 教育課程表に展開される科目に明記。
 C. 編成済み。
 D. 職業教育はH28年度から体系化し、内容も充実させている。
 E. 学校関係者評価委員会など意見を収集している。
 F. 体系的に位置付けている。
 G. 学内・学園内で実施しており、評価制度もある。
 H. 平成29年度学校関係者評価委員会において検討している。
 I. 基準を明確化の上、学生便覧で学生周知している。
 J. 指定検定受験は任意とし、検定取得数から合格率の向上にシフトした。平成29年度新カリキュラムにおいて体系化し成果を出している。
 K. 専任・非常勤の新規採用・入れ替えを含め、質の向上に努めており、授業の精度は上がってきているがまだ充分ではない。
 L. 特に非常勤講師の採用において実施中であり、マネジメントの質は向上した。
 M. 先端的な知識などは非常勤の分野とし、授業見学・授業評価を継続している。
 N. 担任力強化・キャリア教育強化のための研修を開催をしているが充分ではない。

課題

- ①まだ、一部の教員に、専任教員の教員としての資質が不十分な者がいる。
 ②授業評価・研修後の活かし方を検討する。

今後の改善
 方針
 特
 項
 記事

- ①一部の教員の指導力の向上と業務のマネジメント力が必要である。
 ②①のミスなどの理由から他の教員の業務量が増え負担になっている。
 専任が中心となって非常勤講師を管理する体制を確立している。

平成29年度 自己評価報告書

| (4). 学修成果 | | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1 | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|---|---|
| ★ | A. 就職率の向上が図られているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ★ | B. 資格取得率の向上が図られているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ★ | C. 退学率の低減が図られているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | D. 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | E. 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか。 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | |
|---------|--|
| 現状 | <p>A. 就職実績及び企業との信頼関係ともに向上している。</p> <p>B. 資格取得率向上は飛躍的に向上したが、一部の教員のスキルによるものであり、学校としての仕組みまでいっていない。</p> <p>C. きめ細かい指導を徹底した結果、H29の退学者は0であった。</p> <p>D. 情報収集活動を強化している。</p> <p>E. 卒業生を学校関係者評価委員に入れ意見を教育活動の改善に取り入れた。校友会は開催されたが内容の工夫が必要である。</p> |
| 課題 | <p>①資格取得の重要性を説明できない教員がいる。</p> <p>②就職後定着率を把握する仕組みがない。</p> |
| 今後の改善方策 | <p>①資格の重要性を学生にしっかり伝える指導力を教員全員が持つ必要がある。</p> <p>②希望者職種と優良企業(サロン)とのマッチングを前提とした就職指導を継続する。</p> <p>③卒業1年後の定着状況調査を実施するため、期毎のグループラインを稼働させる。</p> |
| 特記事項 | <p>・学生便覧25～30ページ(奨学金給付細則)</p> |

平成29年度 自己評価報告書

| (5). 学生支援 | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1 |
|--|-------------------------------|
| A. 就職に関する支援体制は整備されているか | 4 3 2 1 |
| B. 学生相談に関する体制は整備されているか | 4 3 2 1 |
| C. 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか | 4 3 2 1 |
| D. 学生の健康管理を担う組織体制はあるか | 4 3 2 1 |
| E. 課外活動に対する支援体制は整備されているか | 4 3 2 1 |
| F. 学生の生活環境への支援は行われているか | 4 3 2 1 |
| G. 保護者と適切に連携しているか | 4 3 2 1 |
| H. 卒業生への支援体制はあるか | 4 3 2 1 |
| I. 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか | 4 3 2 1 |
| J. 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか | 4 3 2 1 |

現状

A. 各業界人による職業講和を7回実施した。又、内定先や就活状況をPCフォルダ及び職員会議で共有した。
 B. 小規模校であり、専任全員が全学生の顔と名前を覚えており、学生相談体制は未整備だが、現状でも十分機能していると言える。
 C. 経済支援奨学金を整備している。
 D. 年1回の健康診断を実施している。
 E. ダンスサークルが立ち上がり、規程も整備した。
 F. H29教員対象のキャリア教育研修会を行い、キャリア教育についての理解を深めている。
 G. 従来からの保護者会に加え、入学前保護者説明会、新2年生保護者説明会を設け、保護者との連携強化に努めている。
 H. 校友会での情報交換、学校からの情報提供などを行っている。
 I. 校友会や学校関係者評価委員会などから社会人ニーズを収集し、教育に反映する努力を行っている。
 J. 学園姉妹校(高校)の生徒を体験入学に呼び、職業を体験してもらった。
 課題 ①会社情報など就職担当者から担任に伝わっていないことがある。来訪者ノートは担当者のみ知っており、保管場所を他の教職員が知らない状況である。

改善後の
 ①教員対象キャリア教育の研修会を実施する。
 ②来客用紙を整備し、話した内容を記入し、ファイリングする。
 特
 項
 記
 事
 ・学生便覧(学生生活に関する一般的注意事項について・証明書届出書願出書等)
 ・就職指導経験と力量が未熟な担任には、全教員が協力体制を取った。
 ・就職指導を体系化した。

平成29年度 自己評価報告書

| (6). 教育環境 | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1 | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| A. 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B. 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| C. 防災に対する体制は整備されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |

現状

A. エントランス・3F実習室の改装を実施した。
 ●B1F:図書室、●1F:展示スペース、保健室、職員室、●2F:トータル実習室、●3F:ブライダル実習室、●4・5F:普通教室
 B. 校内施設設備において、対応ができない箇所を、社会研修や模擬挙式・披露宴(3回/年)を学外施設を利用し、補っている。インターンシップを実施した。海外研修は希望者が少なく最少催行人員にならなかったため、実施せず。
 C. 消防計画に基づき、消防設備点検の実施(2回/年)、防災訓練(避難訓練、消火訓練、防災器具の取扱)を実施している。また、防災用品についても、①AED ②災害ベンダー ③非常食・水を備えている。防災マニュアルを整備した。

課題

- ①学内資源の整備、充実
- ②学外資源の活用

今後の
方策
改善

- ①学内施設の計画的な補充と整備:H29教室にレースカーテンを設置する。→設置し教育環境整備を行った。
- ②活用できる学外資源情報の収集と実地確認:H30年度産学連携を進める。
- ③開学8年が経過し、設備備品の見直しを行い機器の更新計画を検討する。
- ④図書の利用率が低い~~ため~~、雑誌等の~~充実~~を図る。

事項記

・学生便覧(台風、公共交通機関のストライキ時の休講について・東海地震に関する対応について)

平成29年度 自己評価報告書

| (7). 学生の受入れ募集 | | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1 | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|---|---|
| ★ A. 学生募集活動は、適正に行われているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B. 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| C. 学納金は妥当なものとなっているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |

現状

A-①. 学生募集は、愛知県専修学校各種学校連合会の取り決めに基づき、志願者の立場に立って適切、適正な情報提供を行っている。
 A-②. 募集方法としては、近年、SNS(ブログ、ツイッター)を中心に情報発信を週2~3回程度行っている。入学案内、各種案内書、各種リーフレット、ホームページ等においては、事実を適切に分かりやすく伝えることに努めている。出願受付期間についても取り決めに従った適正なものとなっている。
 B. 就職実績や資格取得実績については、曖昧な数値や表現で伝えるのではなく、具体的に何年度の数値であるのか「企業名」、「資格名」も表示し、志願者が誤解しないような伝え方を心掛けている。また、実務、技能の教育成果は、文化祭や模擬サロン(卒業制作)、模擬挙式・披露宴(年3回)において、不特定多数の外部者を招き実施をすることで、外部からのチェックも同時に受けている。検定試験合格率はタイムリー、また継続的に発信されていない。
 C. 学納金及び奨学制度については、社会情勢を踏まえ毎年検討を重ねるとともに同分野他校とも比較を行っている。表示方法においても、「別途徴収」等の不明確な言葉を使用せず、2年間で必要な学納金を明確に表示するよう努めている。

課題

A-①. 入試種別において、種類、出願期間、出願条件が複雑なため、今後、志願者の側に立った入試方法へ改善する必要がある。→H31年度より入試方法を改善し、より明確になった。
 A-②. SNSによる情報発信及び精度が不十分である。
 B. 検定合格率・平均点が飛躍的に上がっているため、タイムリーにSNSに上げるべきである。
 C. 学納金(教材費、行事費)については、2年生の卒業時に返金を行う際、学科・コースにより多額となるケースがある。

今後の改善

A-①. 現状ある7つの入試形態(「指定校推薦」、「特別推薦」、「特別自己推薦」、「学校推薦」、「自己推薦」、「AO入学」、「一般入学」)を精査し、志願者が理解しやすい入試方法にする。→H31年度より入試方法を改善し、より明確になった。
 A-②. SNSによる情報発信を毎日行う。教育内容だけでなく、検定合格など良い情報は結果も発信する。
 C. 専任教員、非常勤講師が連携し、教材の重複を無くし、必要最小限の教材選定に努める。イベントについても、社会情勢を加味した上、教育効果が低い内容のイベントを入れ替える等し、適正な行事費の設定に努める。
 高校訪問の訪問先を精査する

方策
特
項
記
事

平成29年度 自己評価報告書

| (8). 財務 | | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1 | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------|---|---|---|
| ★ A. 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B. 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| C. 財務について会計監査が適正に行われているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| D. 財務情報公開の体制整備はできているか | | 4 | 3 | 2 | 1 |

A. 開校(平成22年度)から5年、収支均衡までは、もう一步という支出超過の状況が続いていたが、平成28年度から、収支差額がマイナスとなり支出超過となっている。
 B. 予算については、理事会で決定された事業計画大綱及び予算編成方針に基づき、校内において予算申請書を作成し、管理者において精査の上、法人事務局に提出する。その後、法人事務局との折衝の後、予算原案を作成し、3月末に開催される評議員会及び理事会の議を経て決定する。執行については、経理責任者が、学園規程に基づき、予算の範囲内で適切な処理を行う。
 C. 公認会計士(実地監査1回、書類監査1回)及び監事により実施している。
 D. 法人において「私立学校法」に定められた財務書類を学園規程に基づき、学生、保護者、卒業生、その他利害関係者の請求に応じ、閲覧を供している。また、法人広報誌「Commu」に掲載するとともに、法人のホームページ上でも公開をしている。

平成29年度は、支出超過になり、中長期的にも財務基盤を安定させる必要がある。
 戦略的な募集が課題である。

安定した入学生の確保と退学者の防止に努める。支出では、非常勤講師の person 費を抑制していくことが必要とされる。募集は学校の戦略としてチーム化する。

現状
課題
改善後の
特記事項

平成29年度 自己評価報告書

| (9). 法令等の遵守 | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1 | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
| A. 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B. 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| C. 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| D. 自己評価結果を公開しているか | 4 | 3 | 2 | 1 |

- | | |
|---------------------------------|--|
| 現 状 | <p>A. 学校教育法、専修学校設置基準等の遵守に関しては、学則を定め、法令に沿った学校運営を行っている。また、平成29年度は、学則では不十分な運用レベルの取り決め(学内規程)を、9規程整備した。</p> <p>B. 個人情報の保護に関して、学園で組織する「個人情報保護委員会(組織の長及び事務長を中心)」で適正化を図っている。また、学園規程(個人情報の保護に関する規程、特定個人情報の取扱いに関する規程)、学校規程(個人情報保護に関する規程)を整備し、規程に基づき適正な運用を行っている。</p> <p>C. D. 平成28年度自己評価報告書を冊子にし、学園本部及び教職員関係者に配付を行った。また、学校関係者評価を含め、本校のホームページにも掲載し、広く公表を行っている。</p> |
| 課 題 | <p>A. 各法令については、毎年、変更が生じるため、常に見直しを行い、適正な運営をしていく必要がある。</p> <p>B. 個人情報には、パソコンデータも含まれるが、教職員のパソコン、Web知識が低いことに伴い、管理法の改善が必要である。</p> <p>C. 自己評価結果について、改善項目を常に教職員が意識し、業務に取り組めるような方策が必要である。</p> |
| 今 後 の 改 善 方 策 | <p>A. 学内規程及び運用ルールは、常に改善を行う。</p> <p>B. 個人情報の取り決めだけでなく、教職員のパソコンやWebの操作方法等もルール化する必要がある。</p> <p>C. 改善計画については、「いつ」、「誰が」、「どうやって」実施していくかを詳細に計画を立て、職員会議等で状況報告をする等していく必要がある。</p> |
| 事 特 項 記 | |

平成29年度 自己評価報告書

| (10). 社会貢献・地域貢献 | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1 | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---|
| A. 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B. 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| C. 地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか | 4 | 3 | 2 | 1 |

現状
A-①. 平成27年度私立学校施設整備費補助金エコキャンパス推進事業を活用し、屋上に太陽光パネルを設置することにより、地球温暖化対策に貢献できるよう学校全体で省エネに取り組んでいる。
A-②. 学校祭や年2回の学生サロンでは、地域に学校を開放し、お客様として招き、日頃の教育成果をサービスとして提供をしている。
A-③. 開校2年目より4年間、ブライダルビューティー科の学生が、一般の方(外部者)の挙式・披露宴を執り行い、本校の特色を活かした社会貢献を実施している。

課題
社会・地域貢献及びボランティア活動は、現状では受身の体制であるため、本校から積極的な取り組みや発信ができるようにする必要があるが手つかずである。

今後の改善方策
献血など、実施内容を考案し、年間行事に入れるよう努める。

特記事項