

## 【氏名】

松野澄江 (まつの すみえ)

Matsuno Sumie

## 【所属(職位)】

愛知産業大学短期大学(准教授)

## 【取得学位】

博士(教育)

## 【略歴】

2007年1月 テンプル大学大学院教育学研究科 博士課程 TESOL専攻修了  
2007年1月 学位 博士 (テンプル大学 学位論文 「Self-, Peer-, Teacher-assessment in Japanese University EFL Writing Classrooms」)  
1996年9月 名古屋外語専門学校 非常勤講師 (至 2004年3月)  
1997年4月 愛知産業大学短期大学 通信教育部 非常勤講師 (至 2017年3月)  
2001年4月 愛知県立大学 非常勤講師 (至 2017年3月)  
2002年10月 名古屋大学 非常勤講師 (現在に至る)  
2006年4月 名古屋学院大学 非常勤講師 (至 2017年3月)  
2010年4月 金城学院大学 非常勤講師 (至 2017年3月)  
2012年4月 名城大学 非常勤講師 (至 2017年3月)  
2017年4月 愛知産業大学短期大学 通信教育部 准教授 (現在に至る)

## 【主な担当科目】

英語オーラルコンポジション・英語科教育法I &amp; II・言語特別研究・ベーシック英語・

## 【主な研究分野】

英語教育・言語テスト

## 【所属学会等】

全国英語教育学会、中部地区英語教育学会

## 【主な研究テーマ】

1. 英作文における学生による相互評価と自己評価について
2. 中学から大学に至るまでの英語への動機の変容について
3. 大学生の発表における学生による相互評価、自己評価、教師評価について

## 【主な研究・発表等業績】

1. Matsuno, S. (2018). Japanese learners' consciousness toward English: When do they begin to like or dislike English? *The Language Teacher*, 42(4), 19-23.
2. Matsuno, S. (2018). Self-and peer-assessment: Do students revise their own essays? *JACET Chubu Journal*, 16, 57-74.
3. Matsuno, S. (2018). Factors for students' being motivated or demotivated to study English. *Bulletin of Aichi Sangyo University College*, 30, 83-95.
4. Matsuno, S. (2018). Self- and Peer-assessments: Can they improve students' essays? *The 57th JACET International Convention (Sendai)*.
5. Matsuno, S. (2017). Adaptability of peer assessment in ESL classroom. *Creative Education*, 8, 1292-1301.

## 【社会的活動】

災害語学ボランティア、語学ボランティア、夏休み宿題教室ボランティア(かにえ子ども日本語の会)

## 【その他の活動】

「日本語と英語」, 愛知産業大学短期大学 2018地域公開講座, むらさき館, 2018.11.23

System: An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics 論文査読者