

【選択的評価基準】

地域貢献の取り組みについて

基準 (1) 地域社会に向けた公開講座、生涯学習授業、正規授業の開放等を実施している。

(a) 自己点検・評価を基に現状を記述する。

本学は、社会的活動、特に地域社会と密接した活動が重要であると認識している。地域に根ざした活動を通じて本学の地域での認識度を高め、本学の教育研究活動の実績を地域社会に還元することが肝要であると考えている。行政や地域住民などと連携した活動を促進し、さらに近隣に在住する学生の入学を促すことなどを通じて大学の情報発信基地としての役割を果たし、地域の発展に寄与することが本学の使命であるとする。このような理念に基づいて、地域の発展に資する人材の育成を図り、有為な人材を社会に送り出すことに努めたい。本学では 10 年ほど前から地域開放講座を実施し地域開放講座部会を立ち上げた。短期大学教員の専門分野を広く市民に知っていただくための社会活動として実施している。具体的には以下記述の通り、例年、7 月～8 月、学科において教員から「テーマ」と「内容」について募集をし、実施案を策定し「岡崎大学懇話会」を通して岡崎商工会議所に申し出を行う。岡崎商工会議所では市民センターなどで広報用 PR 紙を設置し、市民から応募を行う。このように希望者の把握など商工会議所の事務的な支援もあり機能は十分果たされている。

① 岡崎商工会議所市民講座での活動

	実施日	内 容	参加希望	参加数
25 年度	11/25 ～ 11/29	8 名の講師の専門分野を 90 分で講演	9 9	7 1
26 年度	11/25 ～ 11/28	8 名の講師の専門分野を 90 分で講演	5 5	5 5
27 年度	11/24 ～ 11/27	8 名の講師の専門分野を 90 分で講演	3 2	3 2

(b) 自己点検・評価を基に課題を記述する。

通信教育を展開している本学は社会に開かれた大学を目指している。生涯学習の時代にあつて、生涯にわたる学習支援も短期大学の使命と考え、今後とも学習しやすい環境づくりを推し進め、社会人を受け入れていきたい。また、今後安定的に受講生を確保するよう努力したい。

(c) 自己点検・評価を基に改善計画を記述する。

今後、こうした地域連携を一層充実させ、地域社会の教育・産業・文化の発展に寄与したいと考えている。

基準（２）地域社会の行政、商工業、教育機関及び文化団体等と交流活動を行っている。**(a)自己点検・評価を基に現状を記述する。**

平成9年に、本学を含めた岡崎市内の4大学法人と産業界、行政、その他の民間団体が集まって「岡崎大学懇話会」を結成した。「岡崎大学懇話会」は愛知産業大学の委員会組織であるが、本学も積極的に関わり合い岡崎商工会議所にて市民講座を定期的で開催している。また、「岡崎大学懇話会」が、毎年発行する『地域活性化研究』の編集委員として本学教員が参画している。

実施企画については本学の所在地、岡崎市岡崎商工会議所と併設の愛知産業大学地域共同センターと共同企画し岡崎商工会議所市民講座として岡崎商工会議所内にて、例年11月最終週に実施している。

(b)自己点検・評価を基に課題を記述する。

現状での記述の通り、学事日程の関係で11月最終週に実施しているが、多くの市民に開放された講座とするための実施時期については検討の余地がある。

(c)自己点検・評価を基に改善計画を記述する。

本学の地域開放部会を通して、意見交換をしていきたい。

基準（３）教職員及び学生がボランティア活動等を通じて地域に貢献している。**(a)自己点検・評価を基に現状を記述する。**

① 名古屋市生涯学習推進センターでの活動

	実施日	内 容	参加希望	参加数
25 年度	12/14	中根式簡易速記法の習得 基礎編	1 5	1 4
	12/15	中根式簡易速記法の習得 応用編	1 5	1 3
26 年度	12/13	中根式簡易速記法の習得 基礎編	2 3	2 2
	12/14	中根式簡易速記法の習得 応用編	2 3	2 1
27 年度	12/13	中根式簡易速記法の習得 基礎編	2 3	2 3
	12/14	中根式簡易速記法の習得 応用編	2 3	2 2

② 家康塾

28 年度	5/14	岡崎市民向け講座「家康塾」「間違いの効用：創造的な社会へ向けて」1	25	18.
	5/21	岡崎市民向け講座「家康塾」「間違いの効用：創造的な社会へ向けて」2	25	13
	6/25	岡崎市民向け講座「家康塾」「間違いの効用：創造的な社会へ向けて」3	25	20

③ 愛知産業大学短期大学公開講座

	実施日	内 容	参加希望	参加数
25年度	毎週金曜日	ハンガリー語講座中級：ハンガリーの言語と文化	15	15
26年度	毎週金曜日	ハンガリー語講座中級：ハンガリーの言語と文化	15	15
27年度	毎週金曜日	ハンガリー語講座初級：ハンガリーの言語と文化	11	11

④ 弥富市教育委員会学校教育課主催公開講座

	実施日	内 容	参加希望	参加数
26年度	毎週月曜日	年少者日本語指導者養成講座 平成26年9月1日～12月1日	23	21

⑤ 弥富市民生部児童課主催公開講座

	実施日	内 容	参加希望	参加数
27年度	毎週月曜日	プレスクール指導者養成講座 平成27年4月1日～7月30日	9	7

⑥ 豊明市中央公民館での活動

	実施日	内 容	参加希望	参加数
27年度	11/8	発達障がいの理解連続講座（第5回） 「学校の先生との程よい関係づくり」	21	18

⑦ 岡崎大学懇話会・NPO 法人 21 世紀を創る会みかわ・岡崎商工会議所主催「地域活性化フォーラム」平成 28 年 5 月 14 日（参加者 110 名）

『岡崎市に定住する外国人親子に必要な日本語教育に関する研究』

(b)自己点検・評価を基に課題を記述する。

今後とも学習しやすい環境づくりを推し進め、市民を受け入れていきたい。また、今後安定的に受講生を確保するよう魅力のある講座の開講に向けて努力したい。

(c)自己点検・評価を基に改善計画を記述する。

現在講座の受講アンケートを実施しているが、今後ともより市民の参加しやすい環境を作っていきたい。

(d)自己点検・評価を基に課題を記述する。

今後とも学習しやすい環境づくりを推し進め、社会人を受け入れていきたい。また、今後各教員においてに受講生を確保するよう努力したい。

(e)自己点検・評価を基に改善計画を記述する。

このように国際コミュニケーション学科としての社会貢献に合わせ、教員個人も社会的活動について積極的に取り組んでいる。その評価については各団体が講座アンケートを実施し、質的にその評価も高い。ここでいう質とは、受講生の満足度をさしている。教員個人も学科の取り組みについても、市民の反応をみて、質的に高い講座を目指して努力したい。